

Grobiņas Skolēnu interešu centra pašnovērtējuma ziņojums

M.Namiņa iela 19, Grobiņa, Dienvidkurzemes
novads, LV-3430

9.10.2023.

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi.

- 1.1. Izglītības iestādes misija - interešu izglītības iestāde, kas īsteno personas individuālajām izglītības vajadzībām un vēlmēm atbilstošas interešu izglītības programmas, nodrošina audzēkņa radošu, neformālu individuālo attīstību, savu spēju un talantu attīstīšanai, un veic interešu izglītības organizatoriski metodisko un informatīvo darbību.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija - daudzveidīga un mūsdienīga interešu izglītības iestāde ar profesionālu, radošu, saliedētu un jaunām idejām atvērtu darbinieku kolektīvu, kas īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētas interešu izglītības programmas.
- 1.3. Izglītības iestādes mērķi:
 - 1.3.1. attīstīt izglītojamo prasmes, spējas, talantus atbilstoši viņu vecumam, interesēm, individuālajām vajadzībām un vēlmēm neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības;
 - 1.3.2. nodrošināt izglītojamo ievirzi karjeras izvēlē;
 - 1.3.3. nodrošināt izglītojamā iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai;
 - 1.3.4. nodrošināt saturīgas un lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas.

2. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Veidot radošu, spēju attīstīšanai atbilstošu vidi, organizēt un īstenot neformālās izglītības procesu, lai nodrošinātu kvalitatīvu, izglītojamo vecumam, interesēm un individuālajām vajadzībām nepieciešamo procesu.	Estētiski noformēta un pieejama iestādes vide, pieejami nodarbību kabineti un materiāli tehniskais nodrošinājums. Audzēkņu un pedagogu drošības sajūta par kvalitatīvu neformālā izglītības procesa nodrošināšanu.
Sniegt bērniem un jauniešiem nepieciešamās zināšanas un prasmes apgūšanai ārpus formālās izglītības, nodrošinot piedalīšanos pasākumos, skatēs un konkursos.	Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītības programmas realizēšanai. Maksimāls nodrošinājums, pieejamība materiāliem un aprīkojumam. 100% pedagogi ir veikuši profesionālo pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā.

Sekmēt audzēkņu vēlmi izmantot savas iegūtās radošās zināšanas un prasmes turpmākās izglītības karjeras izvēlē.	Audzēkņi piedalās un gūst atzinību un pateicības konkursos, skatēs un izstādēs. Daļa izglītojamo izvēlās turpināt mācības Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā.
Sekmēt pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbību labvēlīgas gaisotnes nodrošināšanai skolā.	Vecāki apmeklē interešu izglītības pasākumus, koncertus un izstādes, kā arī piedalās Atvērto stundu nodarbībās.
Uzlabot un pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, efektīvai izglītības programmu īstenošanai.	Izglītības iestāde nodrošina materiāli tehnisko bāzi – materiālus sekmīgai pulciņu darbības nodrošināšanai.
Veikt Grobiņas Skolēnu interešu centra organizatorisko, informatīvo darbību un iestādes popularizēšanu Dienvidkurzemes novadā, un citās pašvaldībās.	Interešu centra pulciņu aktivitātes, pasākumi un piedalīšanās konkursos, tiek regulāri atspoguļoti iestādes tīmekļvietnē (www.grobinassic.com) un iestādes Facebook lapā.
Sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, nodrošināt reģiona un novada konkursus, skates un Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku organizēšanu.	Interešu centrs regulāri organizē pasākumus, skates un konkursus sadarbībā ar Valsts izglītības satura centra jomu speciālistiem.
Nodrošināt mērķtiecīgu brīvā laika un atpūtas organizēšanu Dienvidkurzemes novada deklarētiem bērniem un jauniešiem vasaras nometnēs un citos izglītojošos pasākumos.	Interešu centrs katru gadu vasaras mēnešos (četras nedēļas) organizē bērniem dienas radošās nodarbības “Vasaras skoliņa”. Interešu centra pulciņi regulāri piedalās Dienvidkurzemes un Grobiņas organizētajos pasākumos (Ziemassvētkos, Lieldienās, pilsētas svētkos).

3. Kritēriju izvērtējums.

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cieša sadarbība ar Grobiņas Mūzikas un mākslas skolu. Pulciņu dalībnieki, kuri vēlas savas prasmes pilnveidot profesionālā līmenī,	Turpināt sadarboties ar Grobiņas Mūzikas un mākslas skolu, kopīgi organizējot dažādus karjeras pasākumus, tādejādi ieinteresējot

<p>uzsāk mācības profesionālās ievirzes izglītības iestādē 1.klasē vai kādā no vecākām klasēm (ja prasmes un spējas ir atbilstošas konkrētai klasei). Izglītojamie, kuri vismaz 2 gadus apmeklējuši interešu izglītības programmas mūzikā, mākslā vai dejā, saņem bonusa punktus pie iestājpārbaudījuma rezultātiem.</p>	<p>interesu izglītības pulciņu audzēkņus turpināt profesionālo izglītību sev interesējošā jomā.</p> <p>Interesu izglītības pulciņu talantīgo dalībnieku un vecāku vidū popularizēt iespēju mācību turpināšanai profesionālās ievirzes izglītības iestādē.</p>
<p>Katra mācību gada sākumā pedagogi izvērtē pulciņu dalībnieku prasmes un pielāgo interešu izglītības programmu tiem audzēkņiem, kuri apmeklē pulciņu vairākus gadus.</p>	<p>Turpināt izglītojamo prasmju un spēju izvērtēšanu.</p> <p>Veidot datubāzi, kurā norādīts, vai pulciņu dalībnieki apmeklē nodarbības pirmo gadu vai vairākus gadus pēc kārtas.</p>
<p>Mācību gada beigās pedagogi veic secinājumus par izglītojamā spējām un prasmēm, par programmas uzdevumu un mērķu sasniegšanu, veicot ierakstu žurnālā.</p>	<p>Turpināt programmu izvērtēšanu katra mācību gada beigās, papildināt un pilnveidot interešu izglītības programmu, ja tas nepieciešams.</p>

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogi izmanto dažādas metodes, lai ientresētu audzēkņus sekmīgāk piedalīties pulciņu darbībā. Mācīšanās apguve tiek plānota pēc principa “Soli pa solim” – no vienkāršā uz sarežģīto.</p>	<p>Pedagogiem jārosina pulciņu dalībniekus ieguldīt pūles un uzņemties arvien lielāku atbildību par savu mācīšanos, kā arī nebaidīties no jauniem izaicinājumiem.</p>
<p>Skola un pedagogi veido pozitīvas attiecības ar vecākiem un rada iespējas vecākiem atbalstīt savu bērnu mācīšanos (cieņpilna attieksme, regulāra komunikācija, koncertu/izstāžu rīkošana, atvērtās nodarbības).</p>	<p>Turpināt veidot vēl ciešāku un pozitīvāku sadarbību ar visiem izglītojamo vecākiem.</p> <p>Rosināt mākslas pulciņu vecākus biežāk apmeklēt iestādes organizētos pasākumus.</p>
<p>Tiek īstenotas interešu izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem. Tieši pirmsskolas vecuma bērni izrāda interesi turpināt mācības mūzikā, mākslā, dejā profesionālās ievirzes izglītības iestādē.</p>	<p>Turpināt piedāvāt interešu izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem. Vecāku vidū popularizēt iespēju par mācību turpināšanu profesionālās ievirzes izglītības iestādē.</p>

Interesešu izglītības pedagogi papildina savas zināšanas Valsts izglītības satura centra organizētajosursos.	Aktualizēt interesešu izglītības programmas.
--	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Interesešu izglītības pedagogi patstāvīgi izstrādā un nosaka nodarbību formu, metodes un ir pilnībā atbildīgi par interesešu izglītības programmas īstenošanu un tās kvalitāti.	Īstenot mūsdienīgas un pieprasītas izglītības programmas. Programmu aktualizēšanā izmantot dažādus aktuālos pētījumus pedagogijā un nozarē.
Izglītības iestādes organizētie pasākumi ir pārdomāti un tie papildina mācību procesu.	Reizi gadā organizēt kopīgu, vienojošu izbraucienus, ekskursiju vai pasākumu (ģimenes dienu, radošā dienu, sporta dienu...) pilnīgi visiem pulciņu dalībniekiem un skolotājiem.
Izglītības iestādei ir izstrādāti savi iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kuri ir pieejami iestādes oficiālajā tīmekļvietnē, kā arī mācību gada sākumā ar tiem tiek iepazīstināti pulciņu dalībnieki, vecāki un skolotāji.	Noteikt kvantitatīvos rādītājus, kuri dod iespēju izvērtēt izglītojamo, personāla un vecāku izpratni par nepieciešamību ievērot izstrādātos noteikumus.
Interesešu izglītības programmas tiek popularizētas interneta vidē (iestādes tīmekļvietne, Facebook lapa).	Strādāt pie regulāras mācību procesa atspoguļošanas interneta vidē.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2022./2023.mācību gadā.

Projekti	Rezultāti
Piedalīšanās 51.Starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā „LIDICE 2023”, konkursa tēma - dejas.	Keramikas pulciņa (skolotāja I.Rence) dalībniece Estere Kontrauska, 8 gadi - LAUREĀTE Latvijā (darbs piedalās konkursā Lidicē, Čehijā)
Piedalīšanās VISC Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkursā un tērpu skatē "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi" un konkursa 1.kārtas organizēšana.	Zīmēšanas pulciņa (skolotāja K.Ulberte) dalībnieku darbi izvirzīti uz 2.kārtu Ventspilī, tur iegūti 2.pakāpes diplomi 3 pulciņa

	<p>dalībniecēm (Evelīna Laineta Piebalga, Hanna Liepa, Emma Špickopfa).</p> <p>Apģērba dizaina pulciņa (skolotāja G.Melvere) tērpu skate izvirzīta uz 2.kārtu Ventspilī, tur iegūts 2.pakāpes diploms.</p> <p>Vides pulciņa “Ejam laukā” (skolotāja B.Ignatova) dalībnieku darbi izvirzīti 2.kārtā Ventspilī, tur iegūts 2.pakāpes diploms (Ralfs Veide, Mārtiņš Kauliņš, Jēkabs Veisbergs, Valters Kigitovičs, Anna un Kate Hermanes).</p> <p>Keramikas pulciņa (skolotāja I.Rence) laureāti - Daniela Jēkabsone, Paula Auzeniece un 1.klases kolektīvs darbs (Elīza Muižniece, Vanesa Zujeva, Dārta Lagzdiņa, Anrijs Tīle, Paula Rita Upeniece, Maija Jurjāne).</p>
--	---

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.

- 5.1. Folkloras kopa “Dzērvīte” (skolotāja A.Arnolda) piedalījās Kurzemes reģiona folkloras kopu skatē un ieguva I pakāpes Diplomu.
- 5.2. Folkloras kopas “Dzērvīte” (skolotāja A.Arnolda) dalībniece Marta Ošeniece piedalījās Kurzemes reģiona dziedātāju konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija” un ieguva Dižās dziedātājas titulu (I pakāpe).
- 5.3. Folkloras kopas “Dzērvīte” (skolotāja A.Arnolda) dalībniece Marta Ošeniece piedalījās dziedātāju konkursa “Dziesmu dziedu, kāda bija” finālā Rīgā un ieguva I pakāpes Diplomu - Diždižā dziedātāja.
- 5.4. Klavierspēles pulciņa (skolotāja I.Liepiņa, D.Vilkaste) dalībnieki Ralfs Kontrauskis, Ernests Kreics, Darens Kristofers Tenisons un Akvelīna Gertnere piedalījās Latvijas ceļojošajā amatierpianistu festivālā “Ar pirkstiņiem pa taustiņiem.”
- 5.5. Zīmēšanas pulciņš (skolotāja K.Ulberte) piedalījās XX Starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā “Es dzīvoju pie jūras”, pulciņa dalībniece Ella Putiķe ieguva Atzinību.